



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

OBIETTIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Documento approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 06.03.2025

SEZIONI 3 ANNI

I DISCORSI E LE PAROLE

- raccontare semplici esperienze di vita quotidiana
- imparare a pronunciare termini nuovi
- esprimere verbalmente i propri bisogni e le proprie emozioni
- memorizzare semplici canti, filastrocche e poesie

IL SE E L'ALTRO

- affrontare con serenità il distacco dalla famiglia
- mostrare correttezza e autonomia nell'uso dei servizi igienici
- usare e riordinare il materiale didattico dopo averlo utilizzato
- conoscere e rispettare semplici regole di vita comunitaria
- instaurare un rapporto di fiducia con le insegnanti
- saper accettare nuove situazioni
- riconoscere i nomi dei compagni
- sapere il nome delle insegnanti
- relazionarsi in modo positivo con gli altri
- adottare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente
- condividere oggetti in comune
- imparare a rispettare i turni nelle attività di gruppo
- imparare a conoscere alcune feste della tradizione
- saper riconoscere le principali espressioni del viso anche su immagini

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- saper indicare le principali parti del corpo
- muoversi nello spazio in maniera adeguata
- compiere movimenti di coordinazione globale : correre, saltare, rotolare, strisciare
- coordinare i movimenti della mano: impastare, premere, spingere, strappare.
- affinare la coordinazione oculo manuale: lanciare, afferrare, rotolare la palla
- eseguire semplici percorsi motori
- partecipare attivamente ai giochi di gruppo rispettando le regole
- muoversi seguendo semplici ritmi musicali
- mostrare autonomia nelle pratiche: lavarsi le mani, asciugarsi, mangiare da solo, riporre le proprie cose nello zainetto
- assumere atteggiamenti corretti nel momento del pranzo
- esprimere emozioni attraverso giochi e drammatizzazioni

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- esprimere i propri bisogni e le proprie emozioni
- verbalizzare il proprio elaborato grafico
- ascoltare brevi storie
- ripetere una semplice storia con l'uso delle immagini



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

- ascoltare, memorizzare una poesia, una filastrocca, un canto
- riconoscere il proprio contrassegno
- conoscere e denominare i colori primari
- sperimentare l'utilizzo di tecniche grafico pittoriche diverse
- manipolare materiale amorfo: plastilina, pasta pane, sabbia, farina
- tracciare segni grafici ed assegnare un significato
- imparare ad esprimersi utilizzando il linguaggio mimico-gestuale
- ascoltare brevi brani musicali
- emettere vari suoni: urlare, sussurrare, soffiare

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- osservare la natura e le sue trasformazioni
- esplorare gli spazi interni ed esterni della scuola
- mostrare interesse per eventi e situazioni legate all'ambiente
- raggruppare oggetti in base al colore e alla forma
- distinguere la dimensione grande-piccolo
- riconoscere la quantità pochi –molti
- riconoscere e denominare alcune forme geometriche: cerchio, quadrato
- riconoscere e discriminare le caratteristiche del giorno e della notte
- percepire i ritmi della giornata scolastica
- utilizzare con l'aiuto dell'insegnante, gli strumenti di registrazione: calendario del tempo, calendario delle presenze
- individuare semplici eventi temporali: prima-dopo
- collocare oggetti nello spazio
- eseguire semplici percorsi grafici
- comprendere le relazioni topologiche: aperto-chiuso, dentro-fuori
- comprendere il concetto spaziale: sopra-sotto
- riconoscere le dimensioni: grande-piccolo, lungo-corto, alto-basso
- utilizzare gli strumenti digitali in modo adeguato all'età

SEZIONI 4 ANNI

DISCORSI E PAROLE

- acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione verbale.
- esprimere i propri bisogni in modo adeguato.
- formulare domande relativamente ad un'esperienza o ad una storia.
- identificare ed eseguire consegne relative a precise attività didattiche.
- acquisire capacità di ascolto e comprensione.
- partecipare alla conversazione rispettando il turno della parola.
- abituare il bambino ad osservare e riflettere.
- leggere immagini descrivendo in modo semplice persone ed oggetti.
- utilizzare parole nuove.
- memorizzare filastrocche, poesie e canzoncine.
- acquisire l'uso di simboli e segni grafici.
- leggere e verbalizzare una semplice storia da immagini.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

IL SE E L'ALTRO

- acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie, espressive e comunicative.
- acquisire l'abitudine a collaborare con i compagni per un fine comune.
- rispettare le principali regole in situazione di gioco libero e guidato.
- rispettare le proprie e altrui cose.
- intuire i contenuti dei messaggi delle feste tradizionali.
- conoscere il proprio ambiente culturale e le sue tradizioni.
- mettere in atto le prime regole di vita sociale, rispettando gli esseri umani, la natura e gli animali.

CONOSCENZA DEL MONDO

- raggruppare, confrontare e ordinare oggetti.
- classificare in base a: colore, dimensione e forma.
- riconoscere i concetti topologici fondamentali: sopra/sotto, avanti/dietro...
- riconoscere, individuare e riprodurre le forme geometriche.
- trovare soluzioni a piccoli problemi.
- rappresentare oggetti in base ad una proprietà.
- capacità di intuire lo scorrere del tempo.
- collocare nello spazio se stessi, oggetti e persone.
- percepire le informazioni attraverso i sensi.
- osservare, esplorare la natura e le sue trasformazioni.
- identificare le differenze tra il mondo vegetale e quello animale.
- ordinare immagini in sequenza temporale.
- individuare i principali aspetti delle stagioni.
- utilizzare simboli ed elementari strumenti di registrazione.
- operare e giocare con materiali strutturati, costruzioni, giochi da tavolo di vario tipo.
- utilizzare gli strumenti digitali in modo adeguato all'età

IMMAGINI SUONI COLORI

- sperimentare il proprio corpo come strumento musicale.
- esplorare suoni e musicalità dell'ambiente.
- scoprire la formazione dei colori derivati attraverso la mescolanza dei colori primari.
- utilizzare con creatività i materiali a disposizione.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- riconoscere e denominare le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri, su immagini.
- rappresentare graficamente lo schema corporeo.
- riconoscere le funzioni delle parti del corpo.
- potenziare la motricità fine.
- partecipare a giochi motori con serenità.
- muoversi con destrezza nei giochi liberi e guidati.
- eseguire percorsi e sequenze ritmiche.
- sviluppare la coordinazione del movimento nello spazio.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

- possedere una buona autonomia personale.
- curare la propria persona, l'ambiente, gli oggetti personali, i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.
- seguire un percorso sulla base di indicazioni date.

SEZIONI 5 ANNI

I DISCORSI E LE PAROLE

- padroneggiare la lingua italiana incrementandone la ricchezza lessicale.
- alternare correttamente ascolto e conversazione.
- formulare domande appropriate e risposte pertinenti all'interno del contesto comunicativo.
- scoprire e utilizzare i termini adeguati per descrivere ciò che si osserva.
- verbalizzare il proprio vissuto formulando frasi più articolate.
- spiegare le proprie produzioni in modo dettagliato.
- stimolare l'apprendimento di termini nuovi.
- interpretare filastrocche, poesie e canti con espressività utilizzando anche linguaggi non verbali.
- stimolare la curiosità verso la lingua scritta riconoscendone i simboli.
- scoprire la presenza di lingue diverse.
- sviluppare capacità di drammatizzare eventi o storie narrate.

IL SE E L'ALTRO

- cooperare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.
- riconoscere e distinguere i comportamenti positivi e negativi.
- collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.
- arricchire la conoscenza di storia e tradizioni.
- assumere un atteggiamento di rispetto verso l'ambiente esterno.
- rispettare ed accettare la diversità.
- far proprie e rispettare le regole condivise dal gruppo.
- portare a termine il proprio lavoro in modo autonomo e personale.
- rispettare ed accettare la diversità culturale e religiosa sviluppando relazioni interpersonali positive.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- esplorare la realtà circostante.
- cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale (ciclo stagionale).
- riconoscere numeri e quantità.
- sviluppare il pensiero logico.
- aggiungere e togliere oggetti da un insieme.
- confrontare gli oggetti e coglierne uguaglianze e differenze.
- contare collegando il numero con il raggruppamento di elementi corrispondenti.
- valutare e rappresentare le quantità.
- collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone secondo gli indicatori di posizione.
- muoversi nello spazio (destra- sinistra, dentro-fuori, primo-ultimo...).
- acquisire il concetto di maggiore e minore.
- riconoscere la relazione causa effetto.
- conoscere il concetto di uguaglianza ed equipotenza.
- costruire insieme in base ad un criterio dato.
- scoprire il concetto di simmetria.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

- usare in modo creativo le forme.
- riconoscere le differenze tra il mondo naturale e quello artificiale.
- ordinare oggetti e immagini in sequenza logica.
- formulare ipotesi per spiegare alcuni fenomeni.
- acquisire i concetti topologici.
- osservare le trasformazioni nel corso di esperimenti.
- utilizzare simboli e strumenti di registrazione, tabelle.
- sviluppare la capacità di interessarsi a strumenti tecnologici, scoprendone le funzioni e i possibili usi.

IMMAGINI SUONI E COLORI

- esprimere emozioni attraverso il linguaggio del corpo.
- sviluppare la sensibilità musicale.
- distinguere i suoni delle vocali da quelle delle consonanti.
- usare le tecnologie informatiche e multimediali.
- rafforzare le tecniche grafiche acquisite.
- rappresentare con il disegno il contenuto di racconti.
- acquisire padronanza di nuove tecniche espressive usando il colore in modo appropriato.

CORPO E MOVIMENTO

- raffigurare in modo completo la figura umana.
- cominciare a riconoscere la destra e la sinistra su di sé e sugli altri.
- coordinare il movimento del proprio corpo con quello degli altri.
- raggiungere un adeguato controllo nelle situazioni statiche e dinamiche.
- consolidare i movimenti della mano e del coordinamento oculo-manuale ai fini dell'attività grafica.
- sviluppare le percezioni sensoriali: visive, tattili, gustative, olfattive, uditive.
- capacità di associare movimenti al tempo e al ritmo di musiche.
- muoversi creativamente e orientarsi nello spazio.
- comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.
- essere autonomi nell'azione del vestirsi, spogliarsi