



ISTITUTO COMPENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

VERIFICHE E VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le prove di verifica sono sempre congrue nel numero, multiformi e orientate a considerare la validità del piano di apprendimento/formazione adottato e a mettere in luce attitudini, conoscenze, abilità e competenze degli allievi. Si considerano le seguenti varietà tipologiche:

- Test d'ingresso diagnostici
- Esposizione orale, performance
- Dibattiti, forum
- Esercizi di lettura e analisi dei testi a graduale livello di difficoltà
- Attività di problem solving
- Questionari a risposta multipla, aperta e/o chiusa
- Elaborati scritti relativi a varie tipologie testuali
- Lavori di gruppo in cooperative learning
- Attività di manipolazione
- Attività tecnico- pratiche
- Esibizioni musicali, artistiche e sportive
- Compiti di realtà o autentici (disciplinari e interdisciplinari)
- Tabelle e domande guida per l'autovalutazione, l'autocorrezione e l'auto-orientamento
- Osservazione diretta e sistematica degli alunni durante il lavoro.

TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE

Il Collegio docenti, pienamente consapevole dei cambiamenti in atto nel processo di istruzione e formazione e della normativa ministeriale di riferimento in termini di valutazione (**Legge 169/2008: certificazione e voto numerico; DM. 254/2012: certificazioni e indicazioni; D.P.R. n.80 dell'8 marzo 2013 – Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione; Decreto legislativo attuativo n.62 del 13 aprile 2017 della legge 13 luglio 2015, n.107; DM. 741/2017: esame di stato conclusivo del I ciclo d'istruzione; Nota 1865 del 10.10.2017 sulla valutazione del I ciclo; Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"; C.M. 2867 DEK 23.01.2025 "Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola**

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721

Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado") garantisce **uniformità** di criteri nella valutazione periodica e finale di ogni singolo alunno e si regola sulla base di descrittori e livelli condivisi.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Come recita il **D.Lgs. n. 62 art.1, comma 1**: *la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni...ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo...documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione.* Rappresenta, quindi per il docente, una **verifica del processo di insegnamento-apprendimento** favorendo il bilancio critico degli interventi didattici portati a termine, regolandoli o rimodulandoli.

La valutazione, per ogni alunno, è **oggettiva** relativamente alle prove assegnate, **soggettiva**, in quanto personale e individuale. E' evidente, allora, che il rendimento di ciascun alunno è valutato indipendentemente e non dal confronto dei risultati raggiunti dagli altri alunni all'interno della classe.

Il processo di valutazione tende ad evitare i condizionamenti afferenti la componente soggettiva del docente legati a pregiudizi - come l'errore di genere o l'effetto alone - ad aspettative, ad effetti di severità o indulgenza, ad errori valutativi per autorappresentazione o contrasto e per tendenza centrale.

Nel rispetto del decreto legislativo **n. 62 art.1, comma 2**: *la valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida....in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.*

In ottemperanza alla trasparenza (D.L. 13 marzo 2013, n.33; D.L. n.62 art.1, comma 5) i criteri di valutazione sono sempre opportunamente esplicitati agli alunni e le famiglie vengono informate periodicamente degli esiti raggiunti in tutte le discipline attraverso il registro elettronico. Le **tabelle di valutazione delle singole discipline** sono allegate al presente documento.

La valutazione si articola nelle seguenti fasi:

a) la **valutazione iniziale** si colloca ad inizio d'anno scolastico nelle classi in entrata o per gli alunni di nuovo inserimento, attraverso test d'ingresso. Ha una funzione **diagnostica** e fornisce notizie per stabilire i livelli di partenza in termini di competenze, conoscenze e abilità delle singole discipline e considera le caratteristiche socio-ambientali, comportamentali e gli stili cognitivi. Tale valutazione risulta utile ai fini della programmazione delle attività educative e didattiche da realizzare durante l'anno, tiene conto delle





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

informazioni ricevute dai docenti delle classi ponte e viene aggiornata sulla base dell'evoluzione degli apprendimenti. Si specifica che tale valutazione può essere utilizzata anche in altre classi da nuovi docenti e, come predetto, per nuovi studenti e viene sempre esplicitata ai ragazzi attraverso numeri o percentuali, ma non è considerata nella media quadrimestrale.

b) la **valutazione periodica e formativa in itinere** si pone come fase riflessiva del processo di insegnamento-apprendimento, viene utilizzata durante l'anno scolastico per dichiarare agli allievi il reale livello di prestazione e per fornire ai docenti elementi di regolazione della propria azione didattica. Gli allievi vengono guidati a sviluppare l'autovalutazione e l'auto-orientamento e a ripensare agli errori per migliorarsi con l'adozione di strategie mirate. In questo contesto si rivela fondamentale anche **la valutazione proattiva** che riconosce e gratifica i progressi sollecitando la motivazione.

c) la **valutazione intermedia** si esplicita attraverso il commento dei voti alla presenza dei genitori, durante i colloqui fissati a Dicembre ed ad Aprile, per esaminare congiuntamente la situazione individuale formativa e concordare eventuali strategie d'intervento personalizzate per il recupero sul piano cognitivo e motivazionale. (DLgs n.62 art.1, comma2)

d) la **valutazione finale e sommativa** viene espressa a fine quadrimestre e a fine anno scolastico ed ha la funzione di redigere un bilancio complessivo dell'apprendimento legato ai traguardi raggiunti nelle singole discipline, nelle attività alternative alla religione cattolica, in quelle finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa (es. PON) e all'ambito di Ed. Civica in una visione più ampia e con l'intervento dei docenti di sostegno e di religione (DLgs n.62 art.2 commi 3, 4, 6,7; art.6 comma 4), ferma restando la validità dell'anno scolastico (art.5 comma 1,2,3). **Pertanto si tengono presenti non solo i livelli di prestazione raggiunti ma anche gli aspetti relativi al processo di apprendimento che valorizzano i percorsi: la realtà socio-culturale, i bisogni educativi speciali, i livelli di partenza, lo stile cognitivo, il metodo di studio, l'impegno, la partecipazione, la corresponsione alle consegne, l'utilizzo del materiale, la frequenza alle attività, i progressi anche minimi in relazione a valori acquisiti, emozioni e sentimenti esplicitati.**

e) Accompanya i voti di fine quadrimestre **la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto** (DLgs n.62 art.2) in termini di iniziativa personale, impegno, partecipazione, interesse, socializzazione, apprendimento permanente, metodo di studio, autonomia e responsabilità, autovalutazione, progressi registrati rispetto alla situazione di partenza e alla fine l'ammissione/non ammissione alla classe successiva.

f) **Il livello globale di maturazione alla fine del triennio** viene definito sulla base dei medesimi descrittori che accompagnano il voto di ammissione agli esami di stato a cui si aggiunge alla fine

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721

Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

l'ammissione/non ammissione agli esami di stato e indicazioni di orientamento al nuovo corso di studi.

Le valutazioni periodiche e finali degli apprendimenti e del comportamento sono effettuate dai Consigli **Classe** presieduti dal Dirigente Scolastico o dal sostituto designato.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa in decimi, come stabilito dal **decreto legge 137 del 1 settembre 2008** e dal **D.Lgs. n.62 del 13 aprile 2017 art. 2 comma 1**.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

L'individuazione di criteri e descrittori di valutazione corrisponde all'esigenza di rendere omogenei gli standard utilizzati dai singoli Consigli di Classe. L'esplicitazione dei criteri e dei descrittori deve facilitare l'attivazione del processo di autovalutazione degli studenti e coinvolgere in modo **più consapevole i genitori stessi**.

Il **collegio dei docenti** adotta criteri comuni per la valutazione del comportamento e degli apprendimenti degli alunni.

I docenti utilizzeranno una scala decimale da 4 a 10, ove l'attribuzione del voto 4 sia corrispondente al livello delle insufficienze gravi.

I docenti incaricati dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) e di attività alternative all'IRC partecipano alla valutazione degli studenti nei consigli di classe della scuola secondaria. La valutazione è espressa da giudizio sintetico (Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non Sufficiente) sulla base di descrittori stabiliti dai docenti.

I docenti che svolgono attività e insegnamenti per gruppi di alunni, nell'ambito di progetti finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, devono fornire elementi conoscitivi ai consigli di classe, in merito al profitto riportato. Es. attività di potenziamento, corsi PON, ecc.

Sono valutate anche le attività svolte nell'ambito di Ed. Civica.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni appartenenti alle classi in cui sono assegnati e contitolari.





**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

**TIPOLOGIA E NUMERO MINIMO DI PROVE PER DISCIPLINA E PER
QUADRIMESTRE**

NUMERO MINIMO E TIPOLOGIA DI VERIFICHE QUADRIMESTRALI

Disciplina	Prove scritte	Prove orali	Prove pratiche	Prove grafiche o pratiche	Prove per competenze
Italiano Tot. Prove: 6	2 + 1 (di comprensione sulla tipologia Invalsi e/o riflessione sulla lingua)	2			1 compito autentico anche interdisciplinare con storia e geografia
Storia Tot. Prove: 3	1 prova a scelta tra scritto e orale	1 prova orale			1 compito autentico anche interdisciplinare con italiano e geografia.
Geografia Tot. Prove: 3	1 prova a scelta tra scritto e orale	1 prova orale			1 compito autentico anche interdisciplinare con italiano e storia.
Francese Tot. Prove: 4 <i>*Nelle classi I: n.1 Prova scritta nel I Quadrimestre</i>	2*	1			1
Inglese Tot. Prove: 4	3	1			1
Matematica	2	1			1 compito autentico anche interdisciplinare con
Tot. Prove: 4					scienze
Scienze Tot. Prove: 3	2 prove a scelta tra scritto e orale				1 compito autentico anche interdisciplinare con matematica.

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721

Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

Religione Tot. Prove: 3	1	1			1
Arte Immagine Tot. Prove: 4		1		2	1
Musica Tot. Prove: 4	1 prova a scelta tra scritto e orale		2		1
Sc. motorie e sportive Tot. Prove: 4	1 prova a scelta tra scritto e orale		2		1
Tecnologia Tot. Prove: 5	2 prove a scelta tra scritto e orale			2	1

La presente tabella stabilisce il numero minimo di verifiche a quadrimestre per classe, da svolgere e da archiviare, dopo la presa visione da parte della famiglia, per un periodo di tre anni. I compiti autentici saranno svolti, per ogni disciplina, nel numero di almeno UNO all'anno. I consigli di classe potranno decidere se svolgerli in modo interdisciplinare.

PROVE OGGETTIVE PARALLELE

Solo per le classi PRIME verranno programmate prove oggettive parallele in ingresso, da somministrare nel mese di novembre. Tali prove non saranno oggetto di valutazione da parte dei docenti ma verranno utilizzate come strumento interno di osservazione oggettiva delle abilità, delle conoscenze e delle competenze relative ai diversi ambiti disciplinari degli alunni in entrata.





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LETTERE – PRODUZIONE SCRITTA

INDICATORI E DESCRITTORI		voto
QUALITÀ DEL CONTENUTO		
1. Testo aderente alla traccia e originale		10-9
2. Testo aderente alla traccia ed esauriente		8
3. Aderenza alla traccia ma sviluppo in modo non equilibrato		7
4. Testo aderente alla traccia, svolgimento essenziale e/o superficiale		6
5. Testo aderente alla traccia, ma svolgimento parziale		5
6. Testo non aderente alla traccia		4
ORGANIZZAZIONE DEL CONTENUTO		
1. Testo pianificato in modo organico in tutte le sue parti		10-9
2. Testo organizzato secondo l'ordine logico richiesto		8-7
3. Testo composto da parti non sempre coese		6
4. Testo composto da parti poco coese tra loro e/o con ripetizioni		5
5. Testo organizzato in modo frammentario, lacunoso e poco organico		4
CORRETTEZZA GRAMMATICALE, SINTATTICA e ORTOGRAFICA		
1. Periodi complessi, strutturati correttamente anche dal punto di vista ortografico		10-9
2. Periodi complessi con qualche incertezza ed errori isolati		8-7
3. Periodi semplici, esposti correttamente/periodi complessi con incertezze strutturali. Pochi errori ortografici ripetuti		6
4. Periodi con diversi errori, numerosi e ripetuti		5
5. Periodi mal strutturati e mal conclusi. Gravi errori ortografici		4
PADRONANZA LESSICALE		
1. Lessico ricco e appropriato		10-9
2. Lessico appropriato		8-7
3. Lessico generico		6-5
4. Lessico ripetitivo e povero		4





**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LETTERE – ORALE

INDICATORI E DESCRITTORI						
Conoscenze	Competenze: comprensione	Competenze: applicazione	Capacità di analisi	Capacità di sintesi	Capacità di valutazione	VOTO
Completa, coordinata, ampia	Non commette errori o imprecisioni nell'esecuzione di consegne articolate e complesse.	Applica le procedure e le conoscenze in ogni tipo di consegna senza errori.	Ha padronanza delle capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire relazioni.	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure.	È capace di valutazioni autonome, complete, approfondite e critiche	10
Completa ed approfondita	Incorre in qualche imprecisione nella esecuzione di consegne complesse.	Sa applicare i contenuti e le procedure anche in consegne complesse	Effettua analisi complete ed approfondite.	Ha acquisito una buona autonomia nella sintesi	È capace di valutazioni autonome, complete, approfondite	9
Completa ed ampia	Incorre in imprecisioni nella esecuzione di consegne complesse.	Sa applicare i contenuti e le procedure anche in consegne di media complessità.	Effettua analisi complete.	Ha acquisito un'adeguata autonomia nella sintesi	È in grado di effettuare valutazioni autonome, non sempre approfondite.	8
Completa ma non approfondita	Svolge correttamente le consegne semplici, ma commette errori parziali nell'esecuzione di quelle più complesse.	Sa applicare le conoscenze in modo adeguato in consegne semplici e senza errori.	Sa effettuare analisi abbastanza complete.	Sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato.	È in grado di effettuare valutazioni approfondite.	7
Essenziale	Svolge correttamente le consegne semplici, ma commette errori nell'esecuzione di quelle più complesse.	Sa applicare le conoscenze in consegne semplici e senza errori.	Sa effettuare analisi abbastanza complete, ma non approfondite.	Sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato.	Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni adeguate.	6
Frammentaria e superficiale	Commette imprecisioni nella esecuzione di consegne semplici.	Sa applicare le conoscenze in consegne semplici, ma commette errori.	È in grado di effettuare analisi parziali.	È in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa.	Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni semplici	5

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721

Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

Nessuna	Commette gravi errori anche nell'esecuzione di consegne semplici	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi.	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite.	Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato.	4
---------	--	---	--	--	---	----------





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA

INDICATORI e DESCRITTORI				voto
Uso delle fonti	Organizzazione delle informazioni	Strumenti concettuali	Produzione scritta e orale	
Comprende e usa fonti di tipo diverso in modo completo e sicuro	Organizza le informazioni acquisite in modo completo e sicuro, rielaborandole criticamente	Comprende e rielabora aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo completo e sicuro	Espone con sicurezza le conoscenze apprese con un linguaggio vario e appropriato	10
Comprende e usa fonti di tipo diverso in modo completo	Organizza le informazioni acquisite in modo completo e sicuro	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo completo e sicuro	Espone le conoscenze apprese con un linguaggio vario e appropriato	9
Comprende e usa fonti di tipo diverso in modo adeguato	Organizza le informazioni acquisite in modo adeguato	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo adeguato	Espone le conoscenze apprese con un linguaggio appropriato	8
Comprende e usa fonti di tipo diverso in modo abbastanza adeguato	Organizza le informazioni acquisite in modo abbastanza adeguato	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo abbastanza adeguato	Espone le conoscenze apprese con un linguaggio abbastanza appropriato	7
Comprende e usa fonti di tipo diverso in modo essenziale	Organizza le informazioni acquisite in modo essenziale	Comprende alcuni aspetti e strutture dei principali processi storici italiani, europei e mondiali	Espone le conoscenze apprese con un linguaggio essenziale	6
Comprende le informazioni esplicite ricavate da semplici documenti	Organizza alcune semplici informazioni in modo impreciso	Comprende in modo parziale gli aspetti più evidenti dei principali processi storici italiani, europei e mondiali	Espone semplici conoscenze con un linguaggio limitato	5
Non comprende le informazioni esplicite ricavate da semplici documenti	Non è in grado di organizzare alcune semplici informazioni solo se guidato	Ha difficoltà a comprendere con difficoltà gli aspetti più evidenti dei principali processi storici italiani, europei e mondiali	Espone semplici conoscenze con un linguaggio non appropriato	4



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

INDICATORI: Orientamento Linguaggio specifico Paesaggio e sistema territoriale

DESCRITTORI in riferimento a conoscenze, abilità e competenze disciplinari	VOTO
Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo analitico e approfondito. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo preciso e autonomo. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza e autonomia. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e completo	10
Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo approfondito. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo preciso. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso.	9
Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo completo. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo adeguato. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con correttezza. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso.	8
Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo abbastanza adeguato. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo abbastanza corretto. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo abbastanza preciso	7
Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio nelle linee essenziali e/o in modo superficiale. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo accettabile. Riconosce solo le principali relazioni tra diversi fenomeni geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo accettabile	6
Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo frammentario. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo impreciso e scorretto. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con incertezza e in modo confuso. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo impreciso ed improprio.	5
Non riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio. Non è in grado di utilizzare gli strumenti propri della disciplina. Non riconosce le principali relazioni tra diversi fenomeni geografici. Non comprende né utilizza il linguaggio specifico della disciplina.	4





**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

GRIGLIA di VALUTAZIONE DI INGLESE

NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto (Comprensione Orale)	L'alunno comprende i punti principali di messaggi o di racconti su temi personali, familiari e di attualità. Coglie il significato in modo globale ed analitico.	in modo immediato e approfondito	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e adeguato	7
		in modo essenziale	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4
Parlato (Produzione e interazione Orale)	Lo studente descrive, racconta, esprime opinioni ed interagisce in un contesto noto utilizzando un lessico adeguato e una pronuncia corretta.	in modo scorrevole, corretto e personale	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e adeguato	7
		in modo essenziale	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4
Lettura	L'alunno legge testi di vario tipo con tecniche adeguate allo	in modo approfondito, cogliendo anche aspetti impliciti.	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e adeguato	7

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO “SETTANNI-MANZONI”
RUTIGLIANO (BA)**

(Comprensione Scritta)	scopo e ne identifica le informazioni specifiche.	in modo essenziale	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4
Scrittura (Produzione Scritta)	Lo studente compone testi (lettere, dialoghi, riassunti e risposte) usando ortografia corretta e lessico e strutture adeguate.	in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e adeguato	7
		in modo essenziale	6

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettanimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4
Riflessione sulla lingua	Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.	in modo approfondito e critico	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e adeguato	7
		in modo essenziale	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI FRANCESE

NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto (Comprensione Orale)	L'alunno comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprende brevi testi orali identificandone parole chiave e il senso generale.	in modo immediato e approfondito	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e discretamente adeguato	7
		in modo essenziale	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4
Parlato (Produzione e interazione Orale)	Lo studente descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo; Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	in modo scorrevole, corretto e personale	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e discretamente adeguato	7
		in modo essenziale	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4
Lettura	L'alunno comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo	in modo approfondito, cogliendo anche aspetti impliciti.	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e discretamente adeguato	7

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO “SETTANNI-MANZONI”
RUTIGLIANO (BA)**

(Comprensione Scritta)	concreto e trova informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	in modo essenziale	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4
Scrittura (Produzione Scritta)	Lo studente compone testi brevi e semplici (lettere, dialoghi, e risposte) per raccontare le proprie esperienze, usando ortografia corretta e lessico e strutture adeguate.	in modo corretto, scorrevole, ricco e personale	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e discretamente adeguato	7
		in modo essenziale	6

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO “SETTANNI-MANZONI”
RUTIGLIANO (BA)**

		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4
Riflessione sulla lingua	Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.	in modo approfondito e critico	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo abbastanza completo	8
		in modo semplice e discretamente adeguato	7
		in modo essenziale	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario	4

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

GRIGLIA di VALUTAZIONE DI MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
numeri	L'alunno riconosce gli algoritmi e li usa per eseguire calcoli e ragionamenti, utilizzando il linguaggio specifico	in modo completo e corretto	10
		in modo corretto e abbastanza completo	9
		in modo complessivamente corretto	8
		nelle linee essenziali	7
		in modo parziale e superficiale	6
		in modo frammentario	5
		assenza totale o quasi degli indicatori di valutazione	4
spazio e figure	L'alunno rappresenta, confronta e analizza figure geometriche individuando relazioni, utilizzando il linguaggio specifico	in modo completo e corretto	10
		in modo corretto e abbastanza completo	9
		in modo complessivamente corretto	8
		nelle linee essenziali	7
		in modo parziale e superficiale	6
		in modo frammentario	5
		assenza totale o quasi degli indicatori di valutazione	4

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO “SETTANNI-MANZONI”
RUTIGLIANO (BA)**

dati e previsioni	L'alunno rileva dati significativi e analizza, li interpreta sviluppando ragionamenti e utilizzando strumenti di calcolo o rappresentazioni grafiche, utilizzando il linguaggio specifico	in modo completo e corretto	10
		in modo corretto e abbastanza completo	9
		in modo complessivamente corretto	8
		nelle linee essenziali	7
		in modo parziale e superficiale	6
		in modo frammentario	5
		assenza totale o quasi degli indicatori di valutazione	4
relazioni e funzioni	L'alunno riconosce e risolve problemi individuando strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici, utilizzando il linguaggio specifico		
		in modo completo e corretto	10
		in modo corretto e abbastanza completo	9
		in modo complessivamente corretto	8
		nelle linee essenziali	7
		in modo parziale e superficiale	6
		in modo frammentario	5
		assenza totale o quasi degli indicatori di valutazione	4





**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

GRIGLIA di VALUTAZIONE DI SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
chimica e fisica	L'alunno utilizza i concetti di fenomeno fisico e chimico in diversi campi di esperienza; padroneggia il concetto di reazione chimica, comprendendo e utilizzando il linguaggio specifico.	in modo approfondito	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo corretto e abbastanza completo	8
		in modo complessivamente corretto	7
		nelle linee essenziali	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario o lacunoso	4
astronomia e scienze della Terra	Osserva ed interpreta i più evidenti fenomeni celesti; conosce la struttura della Terra e i suoi movimenti, comprendendo e utilizzando il linguaggio specifico.	in modo approfondito	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo corretto e abbastanza completo	8
		in modo complessivamente corretto	7
		nelle linee essenziali	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario o lacunoso	4
	Comprende il senso delle grandi classificazioni; spiega il funzionamento macroscopico dei viventi attraverso l'osservazione di apparati e sistemi;	in modo approfondito	10
		in modo completo e corretto	9
		in modo corretto e abbastanza completo	8

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettanimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO “SETTANNI-MANZONI”
RUTIGLIANO (BA)**

biologia	promuove la cura e il controllo della propria salute; assume comportamenti ecologicamente sostenibili; comprendendo e utilizzando il linguaggio specifico.	in modo complessivamente corretto	7
		nelle linee essenziali	6
		in modo parziale e superficiale	5
		in modo frammentario o lacunoso	4

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettanimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE

INDICATORI:

1. Conoscenza dei contenuti essenziali della religione;
2. Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e morali;
3. Capacità di rapportarsi alle fonti bibliche, ai documenti e alla simbologia della religione;
4. Comprensione e uso dei linguaggi specifici della religione.

<i>DESCRITTORI</i>	<i>GIUDIZIO</i>	<i>VOTO</i>
L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E' molto disponibile al dialogo educativo. E' ben organizzato nel lavoro autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.	OTTIMO	10-9
L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita.	DISTINTO	8





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare con spunti personali.	BUONO	7
L'alunno mostra interesse per lo studio della disciplina, ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.	SUFFICIENTE	6
L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e trova difficoltà a sintetizzare ed analizzare	INSUFFICIENTE	5-4





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ARTE ed IMMAGINE

Indicatori di valutazione di Arte ed Immagine, in riferimento a conoscenze, abilità e competenze disciplinari	VOTI
Possiede conoscenze e abilità in modo consapevole ed efficace in contesti diversi. E' in grado di conoscere adeguatamente tutte le strutture visive. Usa gli strumenti e le tecniche proposte ed è in grado di operare scelte consapevoli in relazione a diverse funzioni espressive.	10
Possiede conoscenze e abilità in modo appropriato, in contesti diversi. E' in grado di produrre in modo spontaneo e creativo, ha superato lo stereotipo e sa rielaborare in modo personale i messaggi visivi motivando le scelte fatte.	9
Sa utilizzare conoscenze e abilità in modo corretto. E' in grado di usare gli strumenti e le tecniche adeguatamente in relazione alle diverse funzioni espressive.	8
Usa e applica alcune conoscenze e abilità in contesti semplici. Produce ed elabora i messaggi visivi in modo corretto ma non è originale nel creare, ha superato parzialmente gli stereotipi.	7





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

Sa applicare solo parzialmente conoscenze e abilità nella produzione degli elaborati. Incontra ancora difficoltà e non conosce adeguatamente tutte le strutture visive, non è in grado di usarle se non guidato.	6
Sa applicare alcune conoscenze e abilità in contesti semplici. Non conosce i vari elementi del linguaggio visivo anche se guidato, Ha poca conoscenza degli strumenti e delle tecniche.	5
Non sa ancora applicare conoscenze e abilità di base. Non riesce a superare lo stereotipo, Non è in grado di scegliere gli strumenti e le tecniche, Non è in grado di rielaborare i messaggi visivi. Manca di impegno e di interesse e produce molto superficialmente.	4





**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

GRIGLIA di VALUTAZIONE DI MUSICA

OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale	Capacità di leggere, usare, analizzare la notazione	sa leggere, usare, analizzare la notazione con scioltezza	10
		sa leggere, usare, analizzare la notazione in modo abbastanza sicuro	9-8
		sa leggere, usare, analizzare la notazione con qualche difficoltà	7-6
		sa leggere, usare, analizzare la notazione con difficoltà, talvolta rilevanti	5-4
Esecuzione vocale e/o strumentale di brani rappresentativi di vari generi e stili	Acquisizione e notazione del senso ritmico Capacità di intonazione e/o abilità strumentale	sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale con scioltezza	10
		sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo corretto	9-8
		sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo abbastanza corretto	7-6
		sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo difficoltoso	5-4
Capacità di		sa riconoscere l'aspetto acustico, ritmico, formale e timbrico di un brano con scioltezza	10
		sa riconoscere l'aspetto acustico, ritmico, formale e timbrico di un brano in	

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO “SETTANNI-MANZONI”
RUTIGLIANO (BA)**

ascolto e comprensione dei messaggi musicali	Capacità di ascoltare in modo attento e cosciente una realtà sonora e di collegare il linguaggio musicale ad altri linguaggi	modo corretto	9-8
		sa riconoscere l'aspetto acustico, ritmico, formale e timbrico di un brano in modo abbastanza corretto	7-6
		sa riconoscere l'aspetto acustico, ritmico, formale e timbrico di un brano con molta difficoltà	5-4
Conoscenza delle caratteristiche	Comprensione dei principali usi e funzioni della musica delle varie	conosce le caratteristiche dei vari stili musicali in modo sicuro e approfondito	10
		conosce le caratteristiche dei vari stili musicali in modo abbastanza sicuro	9-8
musicali di ogni periodo storico e genere	epoche anche in relazione ad altri mezzi di espressione	conosce le caratteristiche dei vari stili musicali in modo semplice	7-6
		conosce le caratteristiche dei vari stili musicali in modo approssimativo o molto superficiale	5-4

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

GRIGLIA di VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Trasferire le abilità motorie acquisite per risolvere situazioni nuove o inusuali.	Realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate;	10
		Realizza risposte motorie esatte e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni	9
	Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali per la realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva	Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni	8
		Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a eseguirli in modo efficace	7
		Realizza proposte motorie efficaci solo in situazioni poco complesse	6
		Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro organizzato	5
		Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice	4
Il linguaggio del		Esegue movimenti da semplici a complessi e li rielabora in modo personale ed efficace	10





**ISTITUTO COMPRESIVO “SETTANNI-MANZONI”
RUTIGLIANO (BA)**

corpo come modalità comunicativo- espressiva	Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio corporeo motorio e sportivo.	Esegue movimenti da semplici a complessi e li rielabora in modo personale e preciso	9
		Realizza risposte motorie precise e complete	8
		Esegue semplici movimenti, ma non sempre in modo efficace	7
		Esegue semplici movimenti ma solo in situazioni poco complesse	6
		Realizza risposte motorie poco precise e non sempre riesce a completare il movimento	5
		Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice	4

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	Rispettare le regole nella pratica ludico-sportiva e nello sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione. Conoscere le regole dei giochi sportivi praticati	Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti	10-9
		Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra	8
		Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate	7
		Lavora nel gruppo ma non sempre collabora e applica le regole comuni	6
		Partecipa all'attività in modo incostante e conosce solo in parte le regole da rispettare	5
		Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole	4
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere i principi dell'educazione alla salute, alla prevenzione delle malattie e alla promozione di corretti stili di vita.	Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti in modo pluri-disciplinare	10-9
		Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale	8
		Conosce in modo completo i contenuti affrontati ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione	7
		Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non sempre li rielabora in modo personale	6

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

	Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato	5
	Non conosce nessun contenuto del lavoro	4

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettanimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

DESCRITTORI		VOTO
TECNOLOGIA	Conoscenze tecnologiche complete ed approfondite con un linguaggio appropriato	10
	Conoscenze tecnologiche approfondite con un linguaggio corretto	9
	Buone conoscenze tecnologiche espresse con una chiara terminologia	8
	Conoscenze tecnologiche fondamentali espresse con un linguaggio semplice ma corretto	7
	Conoscenze tecnologiche appena sufficienti degli argomenti essenziali espresse con terminologia accettabile	6
	Conoscenze tecnologiche sommarie espresse con linguaggio non sempre appropriato	5
	Conoscenze tecnologiche frammentarie e superficiali con difficoltà espressive	4
	Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo corretto e sicuro con una completa, precisa e ordinata esecuzione grafica	10
	Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo corretto e con una completa e ordinata esecuzione grafica	9
	Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo corretto con alcune imprecisioni nell'esecuzione grafica	8





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

DISEGNO TECNICO

Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo corretto e con diverse imprecisioni nell'esecuzione grafica	7
Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo abbastanza corretto ma appena essenziale nell'esecuzione grafica	6
Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo incerto e poco corretto nell'esecuzione grafica	5
Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo errato e l'esecuzione grafica risulta incompleta	4

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721
Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'

CONTENUTI	I contenuti sono esaurienti, ben articolati, adeguatamente approfonditi e rielaborati	I contenuti sono completi e articolati, il grado di approfondimento è adeguato rispetto alle richieste	I contenuti sono complessivamente corretti, anche se non sono adeguatamente approfonditi	I contenuti sono solo parzialmente corretti e/o superficiali e/o non sempre pertinenti e/o scarsamente rielaborati	I contenuti sono gravemente carenti e/o errati e/o non pertinenti
ESPOSIZIONE/ LINGUAGGIO	L'esposizione è chiara ed efficace. Il linguaggio specifico è utilizzato sempre in modo corretto e pertinente	L'esposizione è corretta e l'uso del linguaggio specifico è adeguato	L'esposizione è complessivamente corretta anche se elementare e perlopiù priva di un uso adeguato del linguaggio specifico	L'esposizione è talvolta confusa ed errata. Il linguaggio specifico non è sempre corretto	L'esposizione è gravemente errata, il linguaggio specifico è spesso utilizzato in modo improprio
CREATIVITA'/USO DI STRUMENTI E NUOVE TECNOLOGIE O SCELTA DI STRATEGIE RISOLUTIVE E LORO SVILUPPO	Il lavoro evidenzia scelte di progettazione, realizzazione e rielaborazione particolarmente originali e creative, nonché un uso preciso ed efficiente di strumenti e nuove tecnologie <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive	Il lavoro evidenzia scelte di progettazione, realizzazione e rielaborazione complessivamente creative anche se non del tutto originali, nonché un uso discretamente preciso ed efficace di strumenti e nuove tecnologie <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono	Il lavoro evidenzia scelte di progettazione, realizzazione e rielaborazione corrette ma prive di particolare originalità, nonché un uso minimo di strumenti e nuove tecnologie <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono parzialmente efficaci e sviluppate con incertezza	Il lavoro evidenzia scelte di progettazione, realizzazione e rielaborazione non sempre adeguate e prive di originalità, nonché un uso impreciso e perlopiù inadeguato di strumenti e nuove tecnologie <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono perlopiù inefficaci e sviluppate con	Nel lavoro mancano scelte rilevanti di progettazione, realizzazione e rielaborazione, nonché l'utilizzo di strumenti e nuove tecnologie, che l'alunno/a non sa usare <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono totalmente inefficaci o non sono state

C.so Cairolì, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721

Web: www.icsettanimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





**ISTITUTO COMPRENSIVO “SETTANNI-MANZONI”
RUTIGLIANO (BA)**

	utilizzate sono totalmente efficaci e sviluppate con piena sicurezza	parzialmente efficaci e sviluppate con sicurezza		particolare incertezza	individuate
RISPETTO DELLA CONSEGNA E CONSEGUIMENT	Tutte le richieste della consegna sono state pienamente soddisfatte, e gli	Le richieste fondamentali della consegna sono state soddisfatte, e gli obiettivi ampiamente conseguiti	Le richieste essenziali della consegna sono state soddisfatte, e gli obiettivi minimi sono stati conseguiti	Solo una parte delle richieste della consegna è stata soddisfatta, e gli obiettivi solo in parte conseguiti	Le richieste della consegna non sono state del tutto o quasi del tutto soddisfatte, e gli
O DEGLI OBIETTIVI	obiettivi pienamente conseguiti				obiettivi non sono stati raggiunti
NOTA AGGIUNTIVA: L'alunno ha rispettato la data di consegna del lavoro: SI' NO					
Livello complessivo: P. 4-7: Non raggiunto P. 8 -11: Iniziale P. 12 -15: Base P. 16 -18: Medio P. 19 - 20: Avanzato	LIVELLO AVANZATO 5 CORRISPETTIVO IN DECIMI 10 – 9	LIVELLO INTERMEDIO 4 CORRISPETTIVO IN DECIMI 8 – 7	LIVELLO BASE 3 CORRISPETTIVO IN DECIMI 6	LIVELLO INIZIALE 2 CORRISPETTIVO IN DECIMI 5	LIVELLO NON RAGGIUNTO 1 CORRISPETTIVO IN DECIMI 4 – 3

C.so Cairolì, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721

Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)

Nota: La valutazione in decimi scaturisce dalla somma dei voti raggiunti in ciascun indicatore diviso quattro

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721

Web: www.icsettannimanzoni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it

